

Highland Jr. High



'Una educación de calidad para todos los estudiantes'

'A Quality Education for All Students'

2020-2021

Índice de Contenidos

Introducción & Bienvenida.....	3
Compromiso estudiantil.....	3
Horario diario del estudiante (ejemplo).....	3
Instrucción.....	4
Plataformas de aprendizaje	4
Estándares	4
Sin Internet ni Internet deficiente.....	5
Asistencia.....	5
Calificaciones.....	5
Aplicación PBIS Rewards.....	5
Profesores y Información de contacto.....	5
Información de inicio de sesión y contraseña del estudiante.....	6
Formularios Finales (Final Forms).....	7
ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ASESORAMIENTO.....	8

HIGHLAND JUNIOR HIGH LE DA LA BIENVENIDA AL AÑO ESCOLAR 2020-21!!

Bienvenido a Highland Junior High 2020-21!!! Nuestros profesores y nuestro equipo de liderazgo en Highland Junior High han estado trabajando durante el verano para crear un entorno de aprendizaje más robusto y estructurado para nuestros estudiantes y familias.

¡Estamos emocionados de participar en la experiencia educativa de este año con usted y su hijo o hija! Esperamos que este paquete le sea útil. ¡Por favor envíe un correo electrónico o llame si tiene más preguntas o necesidades! Además, la información se actualiza en nuestra página web de la escuela, por favor, revísela regularmente para ver si hay mensajes e información actualizada.

Participación de los estudiantes:

La Oficina del Superintendente de Instrucción Pública de Washington (OSPI) y el Distrito Escolar de Highland han ordenado que los cursos, la asistencia y las calificaciones de clase se requieran este año escolar, ya sea que estemos en un ambiente de aprendizaje a distancia o con estudiantes en la escuela. Se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje diario, participando en cada período del día, las actividades asignadas, lecciones, grupos pequeños, reuniones/discusiones de clase y evaluaciones. Es posible que físicamente no podamos estar en el edificio de la escuela, pero estaremos juntos virtualmente y seguiremos apoyando el aprendizaje, nuestros estudiantes y nuestras familias

Horario diario del estudiante (ejemplo):

	lunes	martes	jueves	viernes		miércoles
8:00-9:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	8:00-9:00	Trabajo Independiente
9:05-9:35	Lectura Independiente	Lectura Independiente	Lectura Independiente	Lectura Independiente	9:05-9:35	Lectura Independiente
9:40-10:10	Actividad Física	Actividad Física	Actividad Física	Actividad Física	9:40-10:10	Actividad Física
10:15-10:45	Asesoría-Social Emocional	Clase de Éxito	Clase de Éxito	Asesoría-Social Emocional	10:15-10:45	Asesoría-Social Emocional
10:50-11:20	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	10:50-11:20	ALMUERZO
11:25-12:10	ELA (clase básica-A)	Ciencia (clase básica-C)	ELA (clase básica-A)	Ciencia (clase básica-C)	11:25-11:45	ELA (clase básica-A)
12:15-1:00	Matemáticas (clase básica-B)	Historia (clase básica-D)	Matemáticas (clase básica-B)	Historia (clase básica-D)	11:50-12:10	Matemáticas (clase básica-B)
1:05-2:45	Trabajo Independiente/ Disponibilidad del profesor	Trabajo Independiente/ Disponibilidad del profesor	Trabajo Independiente/ Disponibilidad del profesor	Trabajo Independiente/ Disponibilidad del profesor	12:15-12:35	Ciencia (clase básica-C))
					12:40-1:00	Historia (clase básica-D)
					1:05-2:45	Trabajo Independiente/ Disponibilidad del profesor

----- **Cuadros resaltados:** momentos en los que los alumnos necesitan iniciar sesión en el equipo de clase o en zoom (tiempo de aprendizaje sincrónico) *Si un estudiante no puede asistir a un tiempo de aprendizaje sincrónico

se espera que el estudiante participe en el vídeo aprendizaje asincrónico y otras tareas asignadas para ese período y día. Así es como se rastreará el aprendizaje (grados) y la participación (asistencia).

** Los maestros estarán disponibles al menos una hora al día durante el día escolar (generalmente 1:05-2:15pm) para que los estudiantes se pongan en contacto con ellos directamente, y al menos dos horas en total por la noche durante toda la semana.

Instrucción

Los maestros proporcionarán instrucción en áreas de contenido básico (Inglés/Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencia, Historia) durante el tiempo de Aprendizaje Sincrónico entre las 11:25am-1:00pm cada día. lunes/jueves tendrá las mismas dos clases de contenido principal (45 minutos cada una); martes/viernes tendrán las mismas dos clases de contenido básico (45 minutos cada una); y el miércoles tendrá las cuatro clases de área de contenido (20 minutos cada una).

Aprendizaje sincrónico: aprendizaje que ocurre con la interacción en tiempo real con el profesor, o para profesional. Los ejemplos pueden ser: Instrucción de video en vivo, Disponibilidad del profesor: hora programada cuando el personal está disponible para reunirse con los padres y/o estudiantes a través de una videoconferencia o por teléfono, Trabajo de instrucción en grupos pequeños, sesiones de asesoría SEL, Instrucción integrada especialmente diseñada (SDI) en Educación **General**.

Aprendizaje asincrónico: aprendizaje que no se produce en el mismo lugar o al mismo tiempo que el proveedor. Está especialmente diseñado por el maestro; el estudiante llevará a cabo las tareas de aprendizaje sin supervisión directa del maestro, pero puede requerir la supervisión de un adulto en casa. El miembro del personal supervisa el progreso y proporciona comentarios y está disponible para preguntas y orientación. Los ejemplos pueden ser: Lecciones de video pregrabadas, Lecciones de práctica guiadas, Práctica independiente apoyada.

Estándares

En el comienzo del año escolar 2019-20, los maestros de Highland Junior High comenzaron a identificar los estándares esenciales para cada curso ofrecido. Después de que se identificó una lista de normas esenciales, los maestros comenzaron a dividir el estándar en una unidad que se enseñaría a resaltar objetivos, práctica/demostración de aprendizaje y evaluaciones. Cuando las escuelas cerraron en marzo de 2020, nuestros maestros continuaron el trabajo de desarrollar unidades de estándares esenciales.

Durante el año escolar 2020-21, los maestros de Highland JH proporcionarán instrucción sobre estándares y metas esenciales que los estudiantes deben conocer y ser capaces de hacer para tener éxito en el próximo curso o nivel de grado.

Plataformas de Aprendizaje:

Microsoft Teams

¡¡NUESTRA Clase!! Aquí es donde los estudiantes harán lo siguiente:

- a) Asistir a la mayoría del aprendizaje sincrónico
- b) Recibir toda la información del curso
- c) Acceder a todo el aprendizaje
- d) Comunicarse con el profesor (mensajería de chat)
- e) Enviar todas las tareas
- f) Supervisando para la ASISTENCIA

Padlet

¡¡NUESTRA pizarra!! El padlet organiza un horario semanal y expectativas:

- a) Lecciones, actividades, tableros de discusión, recursos
- b) Enlaces curriculares
- c) Enlaces de extensión (EdPuzzle, IXL, Quizlet, Formularios, Microsoft, etc.)
- d) Lista de normas enseñadas

- e) Objetivos de aprendizaje – vinculados a la lección
- f) Fecha de vencimiento para las asignaciones
- g) Páginas de preguntas frecuentes específicas de contenido/cohorta (preguntas frecuentes)
- h) Utilizadas para la organización de los estudiantes y el horario

Sin Internet ni Internet deficient

Las familias sin conexión a Internet o conexiones a Internet deficientes pueden utilizar wi-Fi de la escuela desde los estacionamientos escolares. Una vez conectado a Wi-Fi, los estudiantes pueden actualizar la aplicación de los equipos y descargar los documentos necesarios.

Asistencia:

OSPI y el Distrito Escolar de Highland tienen requisitos de asistencia para los estudiantes durante el año escolar 2020-2021. Está previsto que el ausentismo del estado de Washington y las leyes BECCA se apliquen a partir del 4 de octubre de 2020. Los maestros supervisarán electrónicamente la asistencia diaria/período (participación) en el aprendizaje sincrónico y/o asincrónico. La asistencia para el día escolar se puede lograr de las siguientes maneras:

- El estudiante asiste a una plataforma educativa y participa en el aprendizaje (Teams, Padlet)
- El estudiante participa en tareas de aprendizaje dentro de plataformas educativas (Teams, Padlet, Pearson Realize, GOMath, McGraw Hill, IXL, etc.)
- Los padres llaman a la oficina para decir que el trabajo se ha completado (hasta 10 veces sin evidencia)
- La asignación de aprendizaje alternativa se completó con evidencia

Calificaciones

Las calificaciones de las clases se generarán a partir de la demostración de los estudiantes de estándares esenciales. Los estudiantes que no cumplan con los estándares deberán recibir comentarios, práctica adicional y oportunidad de cumplir con los estándares hasta que se cumpla el dominio. Highland Junior High está en el proceso de refinar cómo se asignan las calificaciones para reflejar más de cerca el aprendizaje de los estudiantes y el dominio de los estándares esenciales en cada clase. Los estudiantes obtendrán una letra de grado A, B, C, D, F basada en su dominio de las normas esenciales identificadas para esa área de contenido. Las evaluaciones se utilizarán para determinar la comprensión y el progreso de los estudiantes hacia el dominio de las normas. Es muy importante que los estudiantes completen todas las evaluaciones (¡las tareas también son importantes!). Debido a que las evaluaciones son tan importantes para nuestra evaluación del dominio estándar, las categorías de calificación tendrán evaluación (80%) y práctica/asignaciones (20%) categorías. En Skyward Gradebook, un "*" indica que un maestro no ha calificado esa práctica/asignación o evaluación; **un "IN"** significa que el estudiante **NO** ha completado la práctica / asignación o evaluación.

Aplicación PBIS Rewards

PBIS Rewards es un programa en línea que utilizamos para reconocer a los estudiantes que cumplen con las expectativas de acuerdo con nuestros tres valores fundamentales: Mostrar respeto, resolver sus problemas y tomar buenas decisiones. A los estudiantes se les otorgan puntos que pueden usar para introducir su nombre en unas rifas. Las rifas tendrán una variedad de artículos disponibles y tendremos rifas al menos cada dos semanas.

¡Aplicación para padres de PBIS Rewards! Estamos encantados de comenzar a usar PBIS Rewards Parent App como una manera de comunicarse entre los maestros y los padres. Esta función permitirá que el profesor y el padre se mensajeen entre sí de una manera similar a los mensajes de texto. Esta es una forma adicional de mantener la comunicación entre la escuela y el hogar.

Profesores y Información de contacto:

Director	Don Strother	dstrother@highland.wednet.edu	678-8806
Consejera	Rebecca Kok	rkok@highland.wednet.edu	678-8793

Oficina	Lourdes Diaz	ldiaz@highland.wednet.edu	678-8801
	Lizz Kramer	lkramer@highland.wednet.edu	678-8797

7th grade:

ELA	Andrea Wickenhagen	awickenhagen@highland.wednet.edu	678-8844
Matemáticas	Jami Pottratz	jpottratz@highland.wednet.edu	678-8846
Ciencia	Paige Matson	pmatson@highland.wednet.edu	678-8839
Historia / Educación física	Josh Pearce	jpearce@highland.wednet.edu	678-8841

8th grade:

ELA	Kari Gibbons	kgibbons@highland.wednet.edu	678-8840
Matemáticas	Chaelee Hudson	chudson@highland.wednet.edu	678-8842
Ciencia	Gretchen Vachon	gvachon@highland.wednet.edu	678-8837
Historia	Gary Packard	gpackard@highland.wednet.edu	678-8838

7th/8th grade:

Recurso ELA	Jaclyn Mack	jmack@highland.wednet.edu	678-8829
Recurso matemáticas	Alexandria Richie	aritchie@highland.wednet.edu	678-8830
Habilidades para desenvolverse en la vida	Kayla Rice	krice@highland.wednet.edu	678-8827
Aprendiz de inglés (EL)	Megan Jacobson	mjacobson@highland.wednet.edu	678-8860
Banda/Coro	John Straehle	jstraehle@highland.wednet.edu	678-8847
Educación física	Sean Sleater	ssleater@highland.wednet.edu	678-8854

*Un contacto adicional de los padres con los maestros es a través de la aplicación para padres de PBIS Rewards

*Un contacto adicional de los estudiantes con los maestros es a través de las clases de teams en línea.

Información de inicio de sesión y contraseña del estudiante

Muestra de nombre e información: Jorge Anderson (7o grado); ID 0305555 (número de almuerzo)

Correo electrónico de estudiante: primera nombre, primera inicial del apellido, año de graduación de dos dígitos (7o grado: 26; 8o grado: 25)

El correo electrónico de Jorge Anderson's sería jorgea26-highland.wednet.edu

Cómo acceder a Office 365 para correo electrónico escolar, Teams, OneDrive, Word, PowerPoint, Excel, etc. Introduzca login.microsoftonline.com como dirección web

O

Vaya a la página web del Distrito Escolar de Highland y haga clic en "Portal de Office 365" en el lado derecho. Vea la imagen de abajo.



	Nombre de usuario	Contraseña
Computadora Portátil	Primer nombre, inicial de apellido, año de graduación de dos dígitos (jorgea26)	ID # (0305555)
Skyward	Inicial de primer nombre, Apellido (janderson)	
Recompensas PBIS		
Office 365 (Microsoft, school email, OneDrive, etc.)	Correo electrónico de la escuela (jorgea26@highland.wednet.edu)	ID # (0305555)
Currículo de matemáticas: Go Math My.hrw.com	Numero del almuerzo - 0305555	Inicial de primer nombre e inicial de apellido minúscula número del almuerzo – ja0305555
Matemáticas/ELA/Ciencia Suplemento:IXL	Inicial de primer nombre, apellido, @highlandjhs - janderson@highlandjhs	1234
Matemáticas de recursos: TransMath	Inicial de primer nombre y apellido – janderson	Generado por computadora
Historia de 7o & 8o grado: McGraw-Hill	El inicio de sesión es el nombre de la clase	3 símbolos de imagen es la contraseña
Inglés/Artes del lenguaje: Pearson myPerspectives	Inicial de primer nombre, inicial de apellido, # de ID ja0305555	HSDEnglish!
Inglés/Artes del lenguaje Suplemento: iLit	Inicial de primer nombre, inicial de apellido y numero de almuerzo – ja0305555	Other ID # (0305555)
STAR	Inicial de primer nombre, inicial de apellido, # de ID (Ja0305555)	Other ID # (0305555)
Flipgrid		Other ID # (0305555)
Ciencia de 8to grado- Carolinascienceonline.com	Vachon8	password
Ciencia de 7to grado - Carolinascienceonline.com	matson7	science7

Los profesores estarán disponibles por teléfono, correo electrónico, notificación de los equipos (Teams), etc. Los padres y estudiantes pueden comunicarse con los maestros con preguntas en cualquier momento. Los maestros responderán a las necesidades de los padres y estudiantes tan pronto como puedan.

*Los profesores estarán disponibles al menos una hora al día durante el día escolar (generalmente 1:05-2:15pm) para que los estudiantes se pongan en contacto con ellos directamente, y al menos dos horas en total por la noche durante toda la semana.

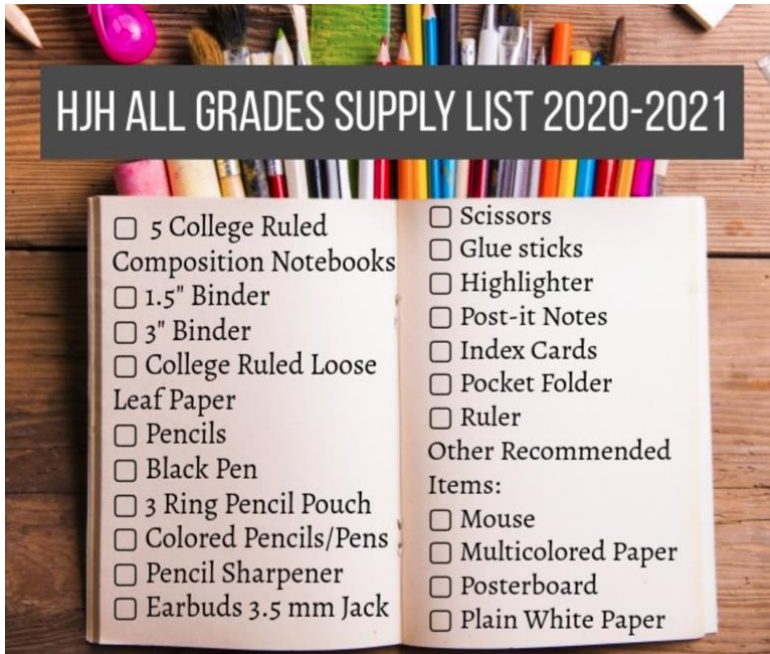
Formas Finales (Final Forms):

Los estudiantes y los padres tienen documentos para firmar en formularios finales



1. Vaya al sitio web del Distrito Escolar de Highland, desplácese hacia abajo hasta y haga clic en él.
2. Ingrese el correo electrónico del estudiante (nombre, inicial de apellido, año de graduación de 2 dígitos, -highland.wednet.edu ejemplo jorgea26-highland.wednet.edu)
3. Contraseña: Nombre de almuerzo + un 0 al final (deben ser 8 dígitos); ejemplo 03055550

Si usted es nuevo en los formularios finales, por favor póngase en contacto con la oficina en 678-8801 para obtener ayuda



ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ASESORAMIENTO

Septiembre 2 10:15-10:45 **Septiembre 3 10:15-10:45** **Septiembre 4 10:15-10:45**

Los estudiantes deben entrar en Microsoft Teams, abrir su equipo asesor y saludar a su asesor. Se espera que todos los estudiantes se unan y participen en estas fechas y horas.

Apps to Download Aplicaciones para descargar



PBIS Rewards



Skyward



Microsoft Teams



Highland School District